



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учрежде-
ния высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Факультет педагогики, психологии и физической культуры
Кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической культуры

УТВЕРЖДАЮ



Директор по работе с филиалами
ФГОУ ВО «Кубанский
государственный университет»


А.А. Евдокимов
июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЭКС- ТРЕМИЗМА И РАДИКАЛИЗМА

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация Психолого-педагогическая профилактика
девиантного поведения

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника специалист

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины Психолого-педагогическая профилактика экстремизма и радикализма составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения разработанного Министерством образования и науки РФ, утвержденного приказом № 1611 от 19 декабря 2016 г. и зарегистрированной в Минюсте РФ 11 января 2017 г. № 45175.

Программу составил:

М.А. Лукьяненко, канд. психол. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины Психолого-педагогическая профилактика экстремизма и радикализма утверждена на заседании кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры
протокол от «04» июня 2019 г. № 10

Заведующий кафедрой

Лукьяненко М.А.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ПППФК
протокол от «04» июня 2019 г. № 10

Заведующий кафедрой

Лукьяненко М.А.



Утверждена на заседании учебно-методического совета филиала
протокол № 3 от «11» июня 2019 г.

Председатель УМС филиала

Поздняков С.А.



Рецензенты:

Кириллова Татьяна Яковлевна ,
директор МБОУ СОШ № 3, им. полководца
А.В. Суворова г. Славянска-на-Кубани



Катаева Нина Вениаминовна ,
директор МБОУ СОШ № 5, им. В.Ф. Маргелова
г. Славянска-на-Кубани



1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психолого-педагогическая профилактика экстремизма и радикализма» является формирование компетенции ОК-5 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности)

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Психолого-педагогическая профилактика экстремизма и радикализма» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ОК-5 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности). В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. ознакомить учащихся с основными рисками и опасностью социальной среды
2. выявлять риски и опасности, связанные с экстремизмом и интолерантностью
3. участие в создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды в учреждении.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолого-педагогическая профилактика экстремизма и радикализма» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Психолого-педагогическая профилактика экстремизма и радикализма» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология личности», «Специальная психология», «Психология развития и возрастная психология».

Дисциплина «Психолого-педагогическая профилактика экстремизма и радикализма» является одной из дисциплин вариативной части и аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве специалиста.

Дисциплина «Психолого-педагогическая профилактика экстремизма и радикализма» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам профессионального цикла, таких как «Клиническая психология», «Психологические технологии работы», «Специальная подготовка» и других.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций компетенций (ПК):

ОК-5 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	(способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности)	понятие и виды толерантности	толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	навыками работы в коллективе на основе поддержания толерантных взаимоотношений

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			5
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторная работа (всего):			
Занятия лекционного типа		30	30
Занятия семинарского типа (практические занятия)		20	20
Лабораторные занятия		-	-
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу, подготовка к письменному опросу, решение кейс-заданий, практическая работа)		23	23
Реферат		10	10
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль:			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	144	144
	в том числе контактная работа	26,7	26,7
	зач. ед.	4	4

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	О толерантности и противодействии нетерпимости и экстремизму в российском обществе	16	4	2		10
2.	Характеристика радикальных молодежных объединений, действующих на территории российской федерации	16	4	2		10
3.	Использование сети интернет для организации акций экстремистской направленности	18	4	4		10
4.	Противодействие религиозному экстремизму как основа мирного сосуществования различных конфессий	21	6	4		11
5.	Психологические аспекты профилактики экстремизма и терроризма среди старшеклассников	21	6	4		11
6.	Правовые и организационные основы противодействия проявлениям экстремизма и терроризма	21	6	4		11
	Итого по дисциплине:		30	20	-	63

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	О толерантности и противодействии нетерпимости и экстремизму в российском обществе	Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия. Виды и формы экстремистской деятельности	У
2.	Характеристика радикальных молодежных объединений, действующих на территории российской федерации	Общая характеристика содержания экстремизма в молодежной среде Факторы, способствующие возникновению и распространению экстремизма в молодежной среде	У
3.	Использование сети ин-	Причины привлекательности флэшмоб-технологии	У

	тернет для организации акций экстремистской направленности	для экстремистских и деструктивных организаций и движений	
4.	Противодействие религиозному экстремизму как основа мирного сосуществования различных конфессий	Внутренняя структура организации и тактика вербовки новых членов. Функции и компетенция должностных лиц организации. Обучение завербованных. Международные террористические организации	У
5.	Психологические аспекты профилактики экстремизма и терроризма среди старшеклассников	Психологические особенности старшеклассников. Основные мотивы и причины участия подростков в неформальных объединениях, группировках. Особенности организации работы в образовательном учреждении по профилактике экстремизма и радикализма в подростковой среде.	Т
6.	Правовые и организационные основы противодействия проявлениям экстремизма и терроризма	Правовые основы противодействия молодежному экстремизму. Уголовная ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Уголовная ответственность за возбуждение ненависти либо вражды. Уголовная ответственность за организацию экстремистского сообщества. Уголовная ответственность за организацию деятельности экстремистской организации. Особенности квалификации преступлений экстремистской направленности.	Т

Примечание: У – устный опрос, Т – тестирование.

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	О толерантности и противодействии нетерпимости и экстремизму в российском обществе	Террористическая идеология: сущность и проблемы противодействия. Виды и формы экстремистской деятельности	У, ПР
2.	Характеристика радикальных молодежных объединений, действующих на территории российской федерации	Общая характеристика содержания экстремизма в молодежной среде Факторы, способствующие возникновению и распространению экстремизма в молодежной среде	Т, ПР
3.	Использование сети интернет для организации акций экстремистской направленности	Причины привлекательности флэшмоб-технологии для экстремистских и деструктивных организаций и движений	Т, ПР
4.	Противодействие религиозному экстремизму как основа мирного сосуществования различных конфессий	Внутренняя структура организации и тактика вербовки новых членов. Функции и компетенция должностных лиц организации. Обучение завербованных. Международные террористические организации	Т, ПР

5.	Психологические аспекты профилактики экстремизма и терроризма среди старшеклассников	Психологические особенности старшеклассников. Основные мотивы и причины участия подростков в неформальных объединениях, группировках. Особенности организации работы в образовательном учреждении по профилактике экстремизма и радикализма в подростковой среде.	Р, ПР
6.	Правовые и организационные основы противодействия проявлениям экстремизма и терроризма	Правовые основы противодействия молодежному экстремизму. Уголовная ответственность за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Уголовная ответственность за возбуждение ненависти либо вражды. Уголовная ответственность за организацию экстремистского сообщества. Уголовная ответственность за организацию деятельности экстремистской организации. Особенности квалификации преступлений экстремистской направленности.	Т, ПР

Примечание: П – письменный опрос, У – устный опрос, Т – тестирование, Р – реферат, ПР – практическая работа, К-кейс-задание, В - видеофильм .

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка устному опросу	Сокольский, Ю.М. Лишение жизни / Ю.М. Сокольский. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-906823-82-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439396
2	Подготовка к практическому занятию	Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под общ. ред. Н.С. Хрустальной. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 447 с. - ISBN 978-5-288-05660-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103

		Социальная психология : учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 431 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02844-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598
3	Подготовка к письменному опросу	Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под общ. ред. Н.С. Хрустальной. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 447 с. - ISBN 978-5-288-05660-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103
4	Выполнение кейс-задания	Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под общ. ред. Н.С. Хрустальной. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 447 с. - ISBN 978-5-288-05660-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103 Социальная психология : учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 431 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02844-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598
5	Подготовка реферата	Сокольский, Ю.М. Лишение жизни / Ю.М. Сокольский. - Санкт-Петербург : Алетей, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-906823-82-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439396 Психология девиантности: Дети. Общество. Закон : монография / под ред. А.А. Реан. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 479 с. : схем., табл. - (Magister). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02807-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446432

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Для реализации компетентного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1.	О толерантности и противодействии нетерпимости и экстремизму в российском обществе	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	4
2.	Характеристика радикальных молодежных объединений, действующих на территории российской федерации	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	4
3.	Использование сети интернет для организации акций экстремистской направленности	Интерактивная лекция	4
4.	Противодействие религиозному экстремизму как основа мирного сосуществования различных конфессий	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	6*
5.	Психологические аспекты профилактики экстремизма и терроризма среди старшеклассников	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	6
6.	Правовые и организационные основы противодействия проявлениям экстремизма и терроризма	Аудиовизуальная технология, проблемное обучение	6
Итого по курсу			30
в том числе интерактивное обучение*			6*

3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
1.	О толерантности и противодействии нетерпимости и экстремизму в российском обществе	Работа в малых группах, проблемное обучение	2

2.	Характеристика радикальных молодежных объединений, действующих на территории рос-	Работа в малых группах, проблемное обучение	2
3.	Использование сети интернет для организации акций экстремистской направленности	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	4*
4.	Противодействие религиозному экстремизму как основа мирного сосуществования различных кон-	Дискуссия	4*
5.	Психологические аспекты профилактики экстремизма и терроризма среди старшеклассников	Анализ конкретных ситуаций (кейс-метод)	4
6.	Правовые и организационные основы противодействия проявлениям экстремизма и терроризма	Работа в малых группах, проблемное обучение	4
	Итого по курсу		20
	в том числе интерактивное обучение*		8*

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Современные теоретические подходы к осмыслению толерантности как многоуровневого социально-психологического, политического и культурного феномена.
2. Актуальность формирования толерантных отношений, профилактики моббинга, буллинга и проявлений социального экстремизма в образовательных организациях.
3. Проблема границ толерантности.
4. Теории толерантности.
5. «Толерантность» и «интолерантность». Черты толерантной личности.
6. Виды толерантности.
7. Анализ основных концепций толерантности.
8. Современные психологические подходы к проблеме толерантности.
9. Комплексная (многофакторная) динамическая модель толерантности.
10. Психологическая структура толерантности и проблемы выделения критериев и показателей определения уровня ее развития.
11. Специфические методы исследования толерантности.
12. Неспецифические методы исследования толерантности.
13. Классификация технологий формирования толерантности.
14. Социально-психологические методы диагностики межэтнического и межкультурного взаимодействия.
15. Психодиагностика черт толерантной личности.
16. Психодиагностика черт интолерантной личности.
17. Анализ основных отечественных проектов и технологий формирования толерантности.
18. Анализ основных зарубежных проектов и технологий формирования толерантности.
19. Социально-образовательные технологии формирования и развития толерантности.
20. Информационно-сетевые технологии формирования и развития толерантности.
21. Социально-политические технологии формирования и развития толерантности.

22. Социально-гуманитарные технологии формирования и развития толерантности.
23. Социокультурные, коммуникационные, сетевые и психологические технологии конструирования индивидуального и социального толерантного поведения в российском обществе.
24. Проблемы развития поликультурного образования в Российской Федерации.
25. Различные образовательные форматы развития толерантности как доминирующей социально-психологической модели поведения подростков и молодежи.
26. Педагогическое конструирование инновационных форм организации обучающих и воспитательных мероприятий, нацеленных на развитие толерантных установок в молодежной среде.
27. Особенности реализации проектов толерантности при работе с детьми.
28. Особенности реализации проектов толерантности при работе со школьниками разных возрастов.
29. Особенности реализации проектов толерантности при работе со студенческой аудиторией.
30. Проблема оценки качества поликультурного воспитания.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для текущей оценки знаний, умений, навыков и, и критерии их оценивания

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

(оценивание знаниевого компонента компетенции)

1. Понятие "толерантность" включает в себя:
 - а терпимость к чужому мнению
 - б уважение к религиозным взглядам другого человека
 - в обязательное участие в акциях по защите прав меньшинств
 - г терпимость к высказываниям других людей
 - д инновационное социальное поведение
2. На процесс формирования личностной толерантности оказывают влияние такие факторы, как:
 - а правовая культура социума
 - б экономическая обстановка в стране
 - в сообщения СМИ
 - г специфика взаимодействия между этносами внутри страны
 - д интересы политических элит
3. Социально-гуманитарные технологии толерантности направлены:
 - а на устранение последствий уже состоявшегося интолерантного поведения
 - б на социальную рекламу
 - в на "предупреждение интолерантности"
 - г на борьбу с незаконной миграцией
 - д на информационно-сетевое позиционирование новых подходов к проблеме толерантного воспитания подростков
4. Для российского общества межпоколенческий обмен выступает:
 - а как ресурс гражданского воспитания молодежи
 - б как квази-рыночная экстерналия
 - в как издержка процесса социокультурной интеграции на основании межпоколенческой толерантности
 - г как официально провозглашенный приоритет государственной политики
 - д в качестве средства социально-психологической терапии
 - е как нетипичные формы кросс-культурного взаимодействия
5. К деструктивным формам дезорганизации мультикультурного сообщества относятся:
 - а кросс-культурный диалог
 - б агрессивный этноцентризм
 - в ксенофобия
 - г религиозная нетерпимость
 - д межпоколенческие противоречия

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

(оценивание знаний и умений)

1. Современные этнические стереотипы и возможности их преодоления.
2. Межнациональные конфликты и условия их преодоления.
3. Воспитание религиозной толерантности в современной России.
4. Формирование культуры межнационального общения и толерантности в молодежной среде.
5. Этническая самоидентификация потомков смешанных браков.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Кривцова, Е.В. Толерантность личности в системе ценностного самоопределения: монография / Е.В. Кривцова, Т.Н. Мартынова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 140 с. [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276268](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276268).
2. Томалинцев, В.Н. Типы личности и война между ними. Комплексное исследование фактора личностного предназначения в структуре самосознания / В.Н. Томалинцев. - СПб. : Алетейя, 2014. - 262 с. - ISBN 978-5-91419-936-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221510](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221510)
3. Сокольский, Ю.М. Лишение жизни / Ю.М. Сокольский. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-906823-82-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439396>
4. Социальная психология : учебник / под ред. А.М. Столяренко. - 3-е изд., доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 431 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02844-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446598>

5.2 Дополнительная литература:

1. Психология девиантности: Дети. Общество. Закон : монография / под ред. А.А. Реан. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 479 с. : схем., табл. - (Magister). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02807-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446432>
2. Конфликтология : учебник / под ред. В.П. Ратникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : табл., граф., ил., схемы. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 527-531 - ISBN 978-5-238-02174-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393>
3. Поддубный, С.К. Психология болезни и инвалидности : учебное пособие / С.К. Поддубный, С.Г. Куртев ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2015. - 247 с. - Библиогр.: с. 234-237. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483423>
4. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: индивидуальные жизненные кризисы; агрессия и экстремизм : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под общ. ред. Н.С. Хрустальной. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. - 447 с. - ISBN 978-5-288-05660-

4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458103>

5.3. Периодические издания:

Педагогика и психология образования. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=56543>;
Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25663>
Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=31831>
Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/9665/udb/1270>
Вестник Санкт-Петербургского университета. Психология и педагогика. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71233/udb/2630>
Вопросы психологии. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/79646/udb/4>
Наука и школа. - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8903>;
<https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270>
Психологическая наука и образование URL.: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9314>
Психологический журнал. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/614/udb/4>
Международный журнал социальных наук. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/556/udb/4>
Развитие личности. - URL: <https://e.lanbook.com/journal/2098>
Человек. - URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/484/udb/4>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимых для освоения дисциплины.

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по

педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. **КиберЛенинка** : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов** [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. **Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации** [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

11. **Энциклопедиум** [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

12. **Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов**. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

13. Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.

14. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.

15. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>.

16. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/.

17. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <https://www.lektorium.tv>.

18. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.

19. Информационно-правовая система «Законодательство России» [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1.

20. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.

21. Кодексы и законы РФ. Правовая справочно-консультационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://kodeks.systems.ru>.

22. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (доступ в локальной сети филиала).

23. РАГС - Российский архив государственных стандартов, строительных норм и правил (СНиП) - полнотекстовая информационная система. – URL: <http://www.rags.ru/gosts/2874/>.

24. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.

25. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

26. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования [дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное] : сайт. – URL:

<http://window.edu.ru>.

27. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>

28. Энциклопедииум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

29. Словарь финансовых и юридических терминов [полнотекстовый ресурс свободного доступа] // КонсультантПлюс : справочно-правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/law/ref/ju_dict.

30. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>

31. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

32. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

33. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

34. БД компании «Ист Вью»: Журналы России по вопросам педагогики и образования. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/1270>

35. Научная педагогическая электронная библиотека [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://elib.gnpbu.ru/>.

36. Научное наследие России : электронная библиотека [политематический ресурс открытого доступа, созданный на базе классификатора ГРНТИ] // Библиотека Российской академии наук : официальный сайт. – URL: <http://nasledie.enip.ras.ru/index.html>

37. Практический психолог : сайт [для практических психологов, работающих в системе образования Москвы]. – URL: www.practic.childpsy.ru

38. Юридическая психология // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.77.2.18/

39. Библиотека online // Институт психологии РАН : официальный сайт. – URL: http://www.ipras.ru/cntnt/rus/top_menu_rus/biblioteka.html.

40. Спас-экстрим. Портал детской безопасности // Министерство внутренних дел Российской Федерации : Официальный сайт . – URL: <https://мвд.рф/banners/redirect?bid=8048>

41. Энциклопедия современной юридической психологии. – URL: https://legal_psychology.academic.ru/

42. Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. – URL: <https://www.fond-detyam.ru/>

43. Правовая помощь детям // Министерство внутренних дел Российской Федерации : Официальный сайт. – URL: https://xn--b1aew.xn--p1ai/PRAVOVAJA_HELP_KIDS

44. Бесплатная юридическая помощь // Министерство внутренних дел Российской Федерации : Официальный сайт. – URL: https://xn--b1aew.xn--p1ai/under_construction

7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

7.1 Методические рекомендации для подготовки к лекционным занятиям

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

7.2 Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

7.3 Методические рекомендации для подготовки к самостоятельной работе

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

- степень и уровень выполнения задания;
- аккуратность в оформлении работы;
- использование специальной литературы;
- сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

7.4 Методические рекомендации для получения консультации

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

Консультация – активная форма учебной деятельности в педвузе. Консультацию предваряет самостоятельное изучение студентом литературы по определенной теме. Качество консультации зависит от степени подготовки студентов и остроты поставленных перед преподавателем вопросов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome »

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2	Практические (семинарские) занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим про-

		граммным обеспечением (ПО)
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
4	Текущий контроль (текущая аттестация)	Учебная аудитория для проведения текущего контроля, оснащенный персональными ЭВМ и соответствующим программным обеспечением (ПО)
5	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду филиала университета. Читальный зал библиотеки филиала.